关于做好2022年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目申报工作的通知

**各有关单位：**

根据《教育部办公厅关于2022年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目申报工作的通知》以及《浙江省教育厅关于做好2022年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目申报工作的通知》，为做好我校申报工作，现将有关事项通知如下：

一、项目类别和资助额度

按照《教育部哲学社会科学研究后期资助项目实施办法（试行）》（教社科〔2006〕4号）规定，后期资助项目是教育部人文社科研究项目主要类别之一，旨在鼓励高校教师厚积薄发，加强基础研究，勇于理论创新，推出精品力作。

2022年度后期资助项目拟立项100项，分为重大项目和一般项目两类：（1）重大项目主要资助对学术发展具有重要推动作用、具有重大学术价值的标志性成果，每项资助额度为20万元；（2）一般项目主要资助具有显著学术价值的研究成果，每项资助额度为10万元。

二、资助范围和申报条件

（一）资助范围：

1.学习宣传研究阐释党的创新理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的最新成果；

2.对学术发展具有重要推动作用的基础性研究和具有原创性的理论研究成果；

3.具有重要学术价值和社会影响的文献研究、译著和工具书，不含论文及论文集、教材、研究报告、软件等；

4.具有重要学术价值的以非纸质方式呈现的研究成果。

（二）申报对象和条件：

1.后期资助项目的申请者必须是普通高等学校的全职教师或退休教师，具有良好的政治思想素质和独立开展及组织科研工作能力，且作为项目实际主持者并担负实质性研究工作。每个申请者只能申报一个项目。

2.申报项目已完成研究任务70%以上，申报时须提供已完成的书稿电子版（或其他非纸质成果）。

（三）有下列情形之一的不得申报本次后期资助项目：

1.在研的教育部人文社会科学研究各类项目的负责人；

2.所主持的教育部人文社会科学研究项目三年内因各种原因被终止者，五年内因各种原因被撤销者；

3.得到过省部级以上（含省部级）基金项目研究经费资助或任何出版资助的成果；

4.以内容相同或相近成果申请了2022年度国家社科基金项目、国家自然科学基金项目等国家级科研项目，以及2022年度教育部人文社会科学研究各类项目；

5.申报成果为近3年（2019年1月1日以后）答辩通过的博士学位论文或博士后出站报告；

6.申报成果为已出版著作的修订本，或与已出版著作重复10%以上；

7.申报成果存在知识产权纠纷。

三、申报办法和申报要求

我校以省教育厅为单位集中申报，不受理个人申报。具体申报办法和程序如下：

（一）本次项目实行限额申报。我校最多可推荐1个项目。人文社科处将根据实际申报情况，组织专家进行初审，并按申报程序推荐上报。

（二）本次项目采取网络平台在线申报。教育部社科司主页（www.moe.gov.cn/s78/A13/）“教育部人文社会科学研究管理平台——申报系统”（以下简称申报系统）为本次申报的唯一网络平台，网络申报办法及流程以该系统为准。

（三）自2022年4月11日起受理项目网上申报。**被学校推荐的项目申报人**按申报系统提示说明及填表要求用计算机填报。（1）在线填写申报项目的“基本信息”和“相关成果”；下载“申报成果介绍”模板，填写后以附件形式上传到申报系统；（2）以附件形式上传PDF版本申报成果及相关证明材料（文件大小不超过30M）；（3）学校审核通过后，系统将自动生成完整的《2022年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目申请书》（以下简称《申请书》），本阶段无需报送纸质申报材料。待立项公布后，已立项项目提交1份在线打印的《申请书》（签字并加盖公章）及1份申报成果至高校社科研究评价中心。

关于申报的相关疑问，可以参照《2022年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目申报常见问题答疑》（附件3）。

1. **申报材料**

本次项目校内申报截止日期为：2022年4月22日，逾期不予受理。申请者填写《2022年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目申请书》（附件1）和《2022年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目申请一览表》（附件2），在4月18日之前将电子材料（包括申报成果）发送至魏老师邮箱。

五、其他要求

（一）申请者应如实填报材料，凡存在弄虚作假行为的，一经查实即取消三年申请资格。

（二）各申报单位应严格把关，确保填报信息的准确、真实，切实提高项目申报质量。如违规申报，将予以通报批评。

（三）项目实行严格规范的预决算管理。项目申请者应在资助限额内，根据实际需求准确测算经费预算。经费预算是否合理是评审的重要内容，不切实际的预算将影响专家评审结果。

联 系 人：魏老师，联系电话：18767275269；

办公地址：湖州师范学院13幢209

电子邮箱：02473@zjhu.edu.cn。

人文学院

2022年4月11日